

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FRENCH LANGUAGE**

**8682/02**

Paper 2 Reading and Writing

**For Examination from 2015**

SPECIMEN PAPER

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *L'école est finie : où est mon cahier de vacances ?*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2, et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : terminée

**Réponse** : *finie (titre)*

(a) anticiper

..... [1]

(b) compléter

..... [1]

(c) cherchant

..... [1]

(d) précisément

..... [1]

(e) garanties

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases du **Texte 1** ci-dessous, en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple** : Des professionnels de l'éducation créent de nouveaux cahiers.  
(*La création .....*)

**Réponse** : *La création de nouveaux cahiers est faite par des professionnels de l'éducation.*

(a) Des activités amusantes seront sûres de plaire aux enfants.  
(*Il est sûr que des activités amusantes .....*)

.....  
..... [1]

(b) Un enfant peut perdre un à trois mois.  
(*Il est possible qu'un enfant .....*)

.....  
..... [1]

(c) Les cahiers contiennent toutes sortes d'activités.  
(*Toutes sortes d'activités .....*)

.....  
..... [1]

(d) Corriger leur cahier est rendu possible grâce à une liste de réponses.  
(*La correction .....*)

.....  
..... [1]

(e) Des professionnels s'assurent que leurs exercices suivent les programmes.  
(*Des professionnels disent: « Nous . . . . . »*)

.....  
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Quelle est l'origine du cahier de vacances ? Qu'est-ce qui prouve sa popularité de nos jours ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Les enfants qui ont un cahier de vacances, que doivent-ils faire et dans quel but ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Quels éléments expliquent le succès des cahiers de vacances ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Qu'est-ce que l'enfant peut gagner en complétant son cahier de vacances ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Quels autres avantages le cahier de vacances offre-t-il ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total : 15 + 5 = 20]**

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Les vacances pour se relaxer*, dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Pourquoi est-ce que certains enfants se trouvent obligés de remplir un cahier de vacances ?  
*(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Pourquoi l'imposition du cahier de vacances devient-elle une perte de temps pour les élèves ?  
*(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Quels aspects négatifs du cahier de vacances sont décrits dans le deuxième paragraphe ?

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Pourquoi est-ce que le cahier de vacances ne semble pas être vraiment fait pour aider les enfants en difficulté scolaire ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Quelles alternatives au cahier de vacances sont proposées dans le dernier paragraphe ?

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**[Total : 15 + 5 = 20]**

**5** Écrivez en français **un maximum de 140 mots en tout**, pour accomplir les deux tâches suivantes :

(a) Résumez les aspects positifs et négatifs du cahier de vacances, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Selon vous, à quoi devraient servir les vacances ? [5]

**[Contenu : 10 + 5 ; Qualité de la langue : 5]**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of 18 horizontal dotted lines, evenly spaced, intended for writing or drawing.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.